**KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA**

**W SZKOLE PODSAWOWEJ IM. PIERWSZYCH OSADNIKÓW W ŁUBOWIE**

**zgodnie z zapisami w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania**

**I Ogólne założenia**

Ocenianie zachowania ucznia w każdej szkole odbywa się z uwzględnieniem kryteriów oceniania określonych w rozporządzeniu MEN z 19 lutego 2019r. Zgodnie z § 11 ust. 1 rozporządzenia MEN z 19 lutego 2019r.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
* wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
* dbałość o honor i tradycje szkoły;
* dbałość o piękno mowy ojczystej;
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
* okazywanie szacunku innym osobom;
* udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
1. Począwszy od klasy czwartej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
* Wzorowe - 6
* Bardzo dobre – 5
* Dobre – 4
* Poprawne – 3
* Nieodpowiednie – 2
* Naganne – 1
1. W klasach I-III szkoły podstawowej roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi. Tak samo jest w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (art. 44i ust. 1 pkt 2 i ust. 7 pkt 2 ustawy z 7 września 1991r. o systemie oświaty).
2. Oceną wyjściową jest ocena dobra.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
4. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
* Samooceny ucznia;
* Opinii zespołu klasowego;
* Opinii grona pedagogicznego.

*W okresie zdalnego nauczania opinii można zasięgnąć podczas lekcji on-line, za pośrednictwem platformy edukacyjnej, przy pomocy dziennika elektronicznego lub w innej formie kontaktu stosowanej przez szkołę w czasie trwania pandemii.*

1. Informacje dotyczące zachowania ucznia są gromadzone w teczce wychowawcy i w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel ma obowiązek przechowywać te informacje do 31.08 danego roku szkolnego.
2. W teczce wychowawcy gromadzone są:
* Zgody rodziców na działania dydaktyczno – wychowawcze;
* Potwierdzenia rodziców dotyczące zapoznania się z obowiązującym prawem szkolnym;
* Regulaminy obowiązujące na terenie SP w Łubowie;
* Protokoły ze spotkań z rodzicami;
* Opisane materiały z pracy wychowawczej;
* Dokumentacje dotyczące różnych problemów w relacji z rodzicami;
* Inne ważne dokumenty dla nauczyciela wychowawcy.
1. Ocena z zachowania wystawiona przez wychowawcę i zaopiniowana na radzie pedagogicznej klasyfikacyjnej jest ostateczna.
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania. Z kolei ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Uczniowie powinni zostać poinformowani o kryteriach oceniania na lekcjach wychowawczych. Rodzice powinni zapoznać się z dokumentem na wywiadówkach, spotkaniach z rodzicami oraz z informacją zamieszczoną w dzienniku elektronicznym Librusie.
4. Rodzice lub uczeń mogą wystąpić do wychowawcy klasy, najpóźniej na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, o ponowne ustalenie oceny z zachowania, tylko w przypadku, gdy nie zostały zachowane wszystkie elementy konieczne przy jej ustaleniu (zgłoszenie należy złożyć na piśmie z podaniem przyczyny odwołania od oceny).

**II Wymagania na poszczególne oceny:**

***Wzorowe*** zachowanie otrzymuje uczeń, który:

1. Bierze udział w konkursach szkolnych, gminnych, rejonowych, wojewódzkich, przedmiotowych i poza przedmiotowych;
2. Pełni funkcje w szkole i klasie;
3. Reprezentuje szkołę w zawodach szkolnych, gminnych, rejonowych, wojewódzkich, przedmiotowych i poza przedmiotowych;
4. Bierze udział w akademiach szkolnych;
5. Pomaga w przeprowadzeniu imprez szkolnych;
6. Pracuje na rzecz klasy i szkoły;
7. Jest koleżeński, życzliwy, pomaga w nauce kolegom, współdziała z nauczycielem;
8. Jest punktualny;
9. Cechuje go wysoka kultura osobista;
10. Wzorowo wypełnia obowiązki ucznia, systematycznie odrabia prace domowe i przygotowuje się do zajęć, bierze czynny udział w lekcjach;
11. Bierze udział w realizacji projektu edukacyjnego/wolontariacie;
12. Dba o kulturę języka polskiego;
13. Swoją podstawą zachęca innych do pomocy i pracy;
14. Dba o mienie własne i szkolne;
15. Rzetelnie wywiązuje się z podjętych prac;
16. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie pobytu w szkole;
17. Umie podporządkować się regułom współpracy zespołowej;
18. Czynnie uczestniczy w akcji na rzecz szkoły, środowiska;
19. Okazuje należyty szacunek kolegom, jak i dorosłym;
20. Przestrzega zasad higieny osobistej, nie pali, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków;
21. Jest zawsze stosownie ubrany, zgodnie z wytycznymi znajdującymi się w Regulaminie Zachowania Uczniów SP w Łubowie.

***Bardzo dobre*** zachowanie otrzymuje uczeń, który:

1. Bierze udział w konkursach szkolnych, gminnych, rejonowych, przedmiotowych i pozaprzedmiotowych;
2. Rzetelnie pełni powierzone funkcje w klasie i szkole;
3. Bierze udział w realizacji projektu edukacyjnego/ wolontariacie;
4. Bierze udział i reprezentuje szkołę w zawodach szkolnych, gminnych i rejonowych;
5. Bierze udział w akademiach szkolnych;
6. Pracuje na rzecz klasy, podjęte prace wykonuje do końca;
7. Jest koleżeński, życzliwy, pomaga w nauce kolegom, współdziała z nauczycielem;
8. Jest punktualny, nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne więcej niż dwa razy w semestrze;
9. Systematycznie uczęszcza na lekcje;
10. Systematycznie odrabia lekcje;
11. Cechuje go wysoka kultura osobista;
12. Jest prawdomówny i uczciwy;
13. Dba o wygląd zewnętrzny, przestrzega zasad higieny osobistej;
14. Zawsze naprawia wyrządzoną szkodę;
15. Bardzo dobrze wypełnia obowiązki ucznia;
16. Dba o kulturę języka polskiego;
17. Swoją postawą zachęca innych do niesienia pomocy i pracy;
18. Wszystkie obecności posiada usprawiedliwione;
19. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie pobytu w szkole;
20. Umie się powstrzymać od zachowań, które naruszają zdrowie własne i cudze.

***Dobre*** zachowanie otrzymuje uczeń, który:

 1) Bierze udział w konkursach szkolnych, gminnych, rejonowych, przedmiotowych i pozaprzedmiotowych;

2) Pomaga w przeprowadzeniu imprez szkolnych;

3) Bierze udział w realizacji projektu edukacyjnego/wolontariacie;

4) Pracuje na rzecz klasy;

5) Odznacza się koleżeńskością i życzliwością;

6) Dba o kulturę języka polskiego;

7) Pomaga wychowawcy;

8) Wszystkie nieobecności posiada usprawiedliwione;

9) Dba o mienie własne i szkolne;

10) Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie pobytu w szkole;

11) Umie się podporządkować regułom współpracy zespołowej;

12) Umie się powstrzymać od świadomego dręczenia innych;

13) Taktownie odnosi się do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób, jest prawdomówny;

14) Wymaga zachęty do uczestnictwa w działaniach grupy;

15) Pomaga, gdy jest o pomoc poproszony.

***Poprawne*** zachowanie otrzymuje uczeń, który:

1. Nie sprawia większych problemów wychowawczych;
2. Zachowuje elementarne zasady dobrego wychowania;
3. Wykonuje polecenia nauczycieli, pracowników szkoły - nie komentuje, nie kwestionuje decyzji nauczycieli i pracowników obsługi;
4. Odznacza się właściwą postawą do nauki i właściwym stosunkiem do obowiązków szkolnych;
5. Bierze udział w realizacji projektu edukacyjnego;
6. Sporadycznie zdarza mu się dokuczać, przezywać, docinać kolegom;
7. Opuścił nie więcej niż 7 godzin lekcyjnych w semestrze bez usprawiedliwienia;
8. Spóźnił się na lekcje nie więcej niż 5 razy w ciągu semestru;
9. Prace na rzecz klasy wykonuje bez większego zaangażowania lub ich nie wykonuje.

***Nieodpowiednie*** zachowanie otrzymuje uczeń, który:

1. Ma tygodniowy wymiar godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;
2. Zachowuje się niekulturalnie w świetlicy, stołówce, bibliotece, na lekcji, na przerwach;
3. Często jest osobą prowokującą zaczepki słowne i fizyczne wobec kolegów, nauczycieli i pracowników;
4. Nie nosi ochraniaczy lub obuwia zmiennego, nie szanuje pracy innych;
5. Unika prac na rzecz klasy, szkoły;
6. Nie chce współpracować z grupą, jest zarozumiały i uparty;
7. Nie utrzymuje naturalnego wyglądu (stosuje makijaż, maluje włosy, paznokcie, nosi kolczyki, które mogą stanowić zagrożenie dla jego zdrowia);
8. Nie dba o higienę osobistą;
9. Jego strój szkolny odbiega od stroju określonego w Regulaminie Zachowania Uczniów SP w Łubowie.

***Naganne*** zachowanie otrzymuje uczeń, który:

1. Spożywa alkohol, środki odurzające, pali tytoń;
2. Ma więcej niż tygodniowy wymiar godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;
3. Nagminnie spóźnia się na lekcje;
4. Używa wulgaryzmów;
5. Zachowuje się niekulturalnie w świetlicy, stołówce, bibliotece, na lekcji, na przerwach;
6. Nie przygotowuje się do zajęć;
7. Nie nosi ochraniaczy lub obuwia zmiennego;
8. Często jest osobą prowokującą zaczepki słowne, fizyczne wobec kolegów;
9. Nie utrzymuje naturalnego wyglądu (stosuje makijaż, maluje włosy, paznokcie, nosi kolczyki, które mogą stanowić zagrożenie dla jego zdrowia);
10. Ma konflikty z prawem, jest notowany przez policję, sąd dla nieletnich;
11. Jego postawa wpływa demoralizująco na innych;
12. Złośliwie i celowo niszczy mienie szkolne;
13. Odznacza się złym stosunkiem do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły;
14. Znęca się nad słabszymi i młodszymi.

III Sposoby oceny zachowania

* Uczeń, który stara się otrzymać z zachowania ocenę: wzorową, bardzo dobrą, dobrą, lub poprawną musi spełnić ¾ wymagań na daną ocenę.
* W przypadku oceny nieodpowiedniej i nagannej – ocenę otrzymuje uczeń, który zrealizował najmniej 5 punktów.
* W sytuacji, gdy uczeń spełnia warunki zawarte w pkt. 1, 10 otrzymuje bez względu na wcześniejsze osiągnięcia ocenę naganną z zachowania – dotyczy wymagań oceny nagannej.
* W przypadku, gdy uczeń w ciągu semestru uzbiera 5 cząstkowych ocen wzorowych, to wychowawca podwyższa mu ocenę o jeden stopień do góry lub, gdy uzbiera 5 cząstkowych ocen nagannych, to wychowawca obniża mu o jeden stopień w dół.
* W sytuacji, gdy uczeń w danym semestrze spóźnił się na lekcje 7 razy, wychowawca obniża mu ocenę z zachowania o jeden stopień.
* W szczególnych, uzasadnionych przypadkach, wychowawca po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej ma prawo do podwyższenia lub obniżenia proponowanej oceny z zachowania.
* Rodzic ma obowiązek usprawiedliwienia nieobecności dziecka do tygodnia od powrotu do szkoły.

**ZAŁĄCZNIK DO KRYTERIÓW OCEN Z ZACHOWANIA W SZKOLE PODSAWOWEJ IM. PIERWSZYCH OSADNIKÓW W ŁUBOWIE W CZASIE NAUKI ZDALNEJ**

*Wystawianie ocen z zachowania w czasie pandemii należy traktować jak dotychczas, ale wszystkie przepisy prawa oraz Statutu Szkoły dotyczące wystawiania ocen z zachowania należy stosować w zakresie możliwym do zastosowania w kształceniu na odległość.*

***Wzorowe*** zachowanie otrzymuje uczeń, który: 1) Wzorowo wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami; 2) Odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela; 3) W zaangażowany sposób uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest aktywny i samodzielny, wykonuje prace dodatkowe; 4) Przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów; 5) Ma odpowiednie miejsce do nauki, stosowny strój i wygląd podczas zajęć; 6) Szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami; 7) Nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej; 8) Nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji; 9) Bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji; 10) Na bieżąco ma wszystkie nieobecności usprawiedliwiane przez rodzica; 11) W trakcie lekcji on-line ma włączoną kamerkę.

***Bardzo dobre*** zachowanie otrzymuje uczeń, który:

1) Wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami; 2) Odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela; 3) Uczestniczy w procesie zdalnego nauczania jest aktywny i samodzielny; 4) Przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów; 5) Ma odpowiednie miejsce do nauki, stosowny strój i wygląd podczas zajęć; 6) Szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami; 7) Nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej; 8) Nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji; 9) Bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji; 10) Na bieżąco ma wszystkie nieobecności usprawiedliwiane przez rodzica. 11) W trakcie lekcji on-line ma włączoną kamerkę.

***Dobre*** zachowanie otrzymuje uczeń, który:

1) Uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest samodzielny; 2) Stara się wywiązać się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami; 3) Stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela; 4) Przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów; 5) Ma odpowiednie miejsce do nauki, stosowny strój i wygląd podczas zajęć; 6) Szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami; 7) Nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej; 8) Nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji; 9) Bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji; 10) Na bieżąco ma wszystkie nieobecności usprawiedliwiane przez rodzica; 11) W trakcie lekcji on-line ma włączoną kamerkę.

***Poprawne*** zachowanie otrzymuje uczeń, który:

1) Uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, korzysta z pomocy innych; 2) Zdarza mu się niewłaściwie zachowywać, ale wyciąga wnioski i stara się nie powtarzać negatywnych zachowań; 3) Stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela; 4) Szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami; 5) Nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej; 6) Nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji; 7) Bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

***Nieodpowiednie*** zachowanie otrzymuje uczeń, który:

1) Celowo często opuszcza zajęcia zdalnego nauczania; 2) W większości nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli; 3) W Internecie zachowuje się w sposób zaczepny, niekulturalny, wulgarny, wstawia nieodpowiednie treści, nie reaguje na uwagi; 4) Nie szanuje cudzej własności: kopiuje cudze prace, podpisuje się pod czyimiś pracami; 5) Rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej; 6) Bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje; 7) Wyłącza się w czasie lekcji bez uzasadnienia.

***Naganne*** zachowanie otrzymuje uczeń, który:

1) Nagminnie opuszcza zajęcia zdalnego nauczania; 2) Nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli; 3) Poprzez udostępnienie treści wpływa demoralizująco na innych; 4) Rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej; 5) Bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje; 6) Postępuje niezgodnie z prawem poprzez udostępnianie nagrań z udziałem nauczycieli i uczniów bez ich zgody; 7) Wyłącza się w czasie lekcji bez uzasadnienia.